

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
12 iulie 2023**

Probă scrisă

**EDUCAȚIE SOCIALĂ
(GÂNDIRE CRITICĂ ȘI DREPTURILE COPILULUI, EDUCAȚIE INTERCULTURALĂ,
EDUCAȚIE PENTRU CETĂȚENIE DEMOCRATICĂ)
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

Varianța 3

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

1.
 - A. câte 2 puncte pentru enumerarea oricăror două principii ale statului democratic
2x2p=4 puncte
 - B. câte 3 puncte pentru explicarea celor două principii enumerate la punctul A: explicare adecvată și nuanțată – 3p. / explicare superficială, ezitantă – 1p.
2x3p=6 puncte
 - C. câte 2 puncte pentru precizarea oricăror 3 manifestări ale implicării civice în contextul democrației reprezentative
3x2p=6 puncte
2.
 - câte 1 punct pentru explicarea înțelesului fiecăruia dintre conceptele date
2x1p=2 puncte
 - prezentarea procesului de elaborare a legilor: prezentarea adecvată și nuanțată – 5p. / prezentarea superficială, ezitantă – 1p.
5 puncte
 - evidențierea raportului dintre justiția ca instituție de apărare și de îndeplinire a dreptății și delincvența juvenilă: evidențiere adecvată și nuanțată – 5p. / evidențiere superficială, ezitantă – 1p.
5 puncte
 - utilizarea adecvată a limbajului de specialitate
1 punct
 - încadrarea textului în limita de spațiu precizată
1 punct

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

- câte 2 puncte pentru definirea fiecăruia dintre conceptele date
3x2p=6 puncte
- câte 2 puncte pentru menționarea oricăror trei bariere ale comunicării interculturale
3x2p= 6 puncte
- prezentarea școlii ca spațiu de formare a competențelor pentru acceptarea și respectarea diversității: exemplificare adecvată și nuanțată – 4p. / exemplificare superficială, ezitantă – 1p.
4 puncte
- explicarea rolului solidarității în valorizarea pozitivă a diferențelor dintre persoane: prezentare adecvată și nuanțată – 5p. / prezentare superficială, ezitantă – 1p.
5 puncte
- enunțarea tezei textului dat
2 puncte
- formularea consecinței tezei textului dat, din perspectiva conservării identității culturale proprii: formulare adecvată și nuanțată, din perspectiva cerută – 5p. / formulare superficială, ezitantă, fără a ține cont de perspectiva cerută – 1p
5 puncte
- coerența textului elaborat
1 punct
- încadrarea eseului în limita de spațiu precizată
1 punct

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

1. câte 3 puncte pentru precizarea conținutului fiecăreia dintre cele două noțiuni date
2x3p=6 puncte
2. explicarea necesității *Notei de prezentare*, ca parte a structurii programei școlare pentru *Educație socială*
3 puncte
3. prezentarea comparativă a celor două tipuri de *evaluare* la disciplina *Educație socială-Gândire critică și drepturile copilului*
3 puncte
Notă: În situația în care prezentarea cerută nu este făcută în mod comparativ, se acordă câte 1 punct pentru prezentarea fiecăruia dintre cele două tipuri de *evaluare*.
4. câte 2 puncte pentru formularea oricăror cinci enunțuri sau caracteristici sau comportamente ale elevului în vederea evaluării la disciplina *Educație socială-Gândire critică și drepturile copilului*
5x2p=10 puncte
Notă: Punctajul se acordă numai în situația în care cele cinci enunțuri sau caracteristici sau comportamente ale elevului se constituie într-o *listă de control/verificare*, ca instrument al observării sistematice a activității și a comportamentului elevilor. În caz contrar se acordă câte 1 punct pentru fiecare enunț sau caracteristică sau comportament al elevului.
5.
 - a. precizarea relației dintre competențele generale și competențele specifice din secvența dată
3 puncte
 - b. respectarea cerinței: construirea unei activități didactice adecvate prin care să fie formată/dezvoltată competența specifică cerută, prin intermediul unui conținut precizat în secvența dată – 5p./ construirea unei activități didactice adecvate, dar care nu utilizează vreun conținut din secvența dată sau nu conduce la formarea/dezvoltarea competenței specifice – 2p.
5 puncte